

УРОК ХРИСТИАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ В 4 КЛАССЕ (19.04.2014)

«ВО ИМЯ БЛИЖНЕГО...»

Учитель: Сердюк Е.К.

Цели и задачи: 1. Учиться замечать и слушать ближнего;
2. Расширять знания о христианской традиции Поста;
3. Познакомиться с «грустным» рассказом А. Платонова «Юшка»;
4. Формировать в себе ответственность за совершенные поступки, учиться уважать чужое мнение и любить ближних.

Возлюби ближнего своего как самого себя...

(Из Нагорной проповеди Иисуса Христа)

Оборудование: Рисунки «Мир глазами детей», аудиозапись рассказа А. Платонова «Юшка», мультимедийная презентация.

Запись на доске:

На небесном синем блюде
Желтых туч медовый дым.
Как у моря плачет чайка,
Четко хлопает вода,
А из туч глядит, как капля,
Одинокая звезда.

(Сергей Есенин)

ХОД УРОКА

I. Приветствие, сообщение темы открытого диалога.

- Кого мы называем своим ближним?

В христианской традиции все люди друг другу «братья и сестры». Чтобы понять и принять это, надо суметь остановиться, задуматься, прислушаться.

- Замечали ли вы, что движущийся человек сильно шумит, не видя красоты и полноты окружающей природы? А тем более, когда кричит, злится, дерется, ругается?

Чтобы почувствовать красоту окружающего нас Божьего творения, нужно остановиться, и тогда увидишь необыкновенную палитру красок моря, услышишь не только крик чаек, но и разговор ветерка с маслинами, почувствуешь прикосновение солнечного луча к щеке, или прикосновение рыбки, подплывающей прямо к твоей ноге, заметишь необыкновенной формы ракушку или песчаный рисунок морского дна, а как пахнет море? Арбузом..., да мало ли! Здесь мало увидеть, здесь надо услышать... как говорил К. Паустовский.

Чтение записи на доске.

Если красоту и мудрость природа дает только остановившемуся человеку, то тем более, чтобы понять себя и ближнего своего, услышать голос Бога, нужно остановиться. У православных людей для этого есть Посты.

II. Работа над раскрытием темы.

- *Что такое Пост?*

Ответ ученика: Пост – это удивительное средство, которое помогает людям воспитывать самих себя. Сам Господь Бог Иисус Христос показал нам в этом пример. После своего крещения Он удалился от всех людей, чтобы молитвой и постом подготовить Себя к великому делу, для которого он пришел на землю. 40 дней и ночей был Он в пустыне, не вкушал никакой пищи и питья, выдержал испытания дьяволом и посрамил его.

По примеру поста Иисуса Христа и установлен был потом Великий Пост или Святая Четыредесятница.

Пост – это благодарность Богу. Пост – это добровольное ограничение в еде и развлечениях. В дни Великого Поста не положено вкушать мясную, молочную, рыбную пищу и яйца. Растительная пища должна быть простой.

- Для чего?

Вспомните, как вы чувствуете себя, если много и плотно поели. По телу разливается лень, на душе становится тяжело, в голове появляются не очень хорошие мысли, а то, и вообще, хочется спать. Где уж тут прийти мыслям о Боге? Молитве? Раскаянии за плохие поступки? Нашею душой во всю командует «тело».

А то еще... дети балуются с едой, желают только вкусной пищи, капризничают, огорчают маму свои «хочу», «не хочу». Узнаете себя? Здесь ведь тело тоже командует...

- Как вы можете поститься, ведь вы зависите от родителей, да и не в каждом доме соблюдается Пост?

Но вы можете себя испытать/воспитать.

Если вам разрешат родители, попробуйте отказаться ради Бога, ради воспитания своей души от чего-то, что вы очень любите (сухарики, сладкая вода, чипсы) на 40 дней, ограничьте шумные игры, меньше времени проводите у компьютера, телевизора, старайтесь делать больше добрых дел другим. Попробуйте заглянуть в себя, не «болеет» ли ваша душа. А может быть в вашей душе есть ненависть, жестокость, желание командовать?

- Как же исправляться?

1. Задумываться, останавливаться, не разрешать душе лениться (душа обязана трудиться... и день, и ночь, и день, и ночь);

2. Просить у Бога прощения – Молитва;

3. В Храм...

Любящий Бог подарил людям Таинство покаяния (исповедь). В давние времена Христос дал своим ученикам (апостолам) власть прощать или не прощать человеческие грехи. Апостолы передали эту власть священникам (Батюшкам), поэтому священников называют «духовными врачами». Все свои «болячки души» православные в Храме открывают перед Евангелием (книгой о Спасителе) и крестом, на котором изображено распятие Иисуса Христа.

Сам Господь принимает исповедь, но мы не можем этого видеть, поэтому, открывая грехи священникам, исповедники каются перед самим Господом, а Господь прощает всех через руки священника. Только к исповеди надо готовиться очень серьезно: помолиться, попоститься, обдумать свои поступки, честно рассказать, чтобы сердечко оплакивало свои плохие дела. А когда все рассказано, священник разрешает, освобождает силой Святого Духа от грехов, потому что именно священнику дана апостольская власть прощать грехи. Читается специальная «разрешительная молитва» и возлагается на голову кающемуся священная лента – епитрахиль (часть облачения священника). На душе человека становится радостно, спокойно, легко. Дух Святой изменяет душу человека в лучшую сторону. Душа испытывает облегчение, чувствует близость Христа.

Сегодня во время Поста есть возможность у каждого из нас остановиться, задуматься, начать работу над собой. Сделать это никогда не поздно.

Кто это уже сделал? (Дети читают записи, которые они делали на протяжении двух недель от начала Великого Поста).

«Камешки прощения». На столе в вазе морские камешки. Детям предлагается выбрать себе камешки, «отяжеляющие» жизнь.

Давайте послушаем тишину и задумаемся над своим несовершенством, а затем, осознав свои проступки, отпустим их, выбросив камешки в море.

Но поскольку мы говорим о православных традициях, то, согласно им, лучшее лекарство – молитва, исповедь в Храме, Пост.

III. Изучение нового материала.

Сегодня мы познакомимся с «грустным рассказом» («грустный», потому что не все люди умеют любить, а там, где «нелюбовь», всегда грустно) Андрея Платонова «Юшка» о человеке, которого называют «юродивым».

Словарная работа.

Дети слушают аудиозапись рассказа А. Платонова «Юшка».

Вопросы к тексту:

1. Почему именно дети дразнили и обижали Юшку? (Дети – ангелы, Их есть Царство Небесное; детская жестокость противостоит естественна).
2. Как к детям относится Юшка? Когда вы встречаете на улице людей, подобных Юшке, как вы к ним относитесь?
3. За что мучают Юшку?
4. Смогли бы вы заступиться за Юшку? Что вы сказали бы людям, чтобы они не обижали его?
5. Как вы думаете, какими были родители Юшки?
6. Можно ли было избежать конфликта? («Не судите, да не судимы будете»).
7. Как вы думаете, почему люди часто смеются над слабыми и непохожими на других людьми? Есть ли такие люди в нашей школе? Расскажите, почему их обижают? Если кого-то на ваших глазах обижают, как вы поступаете?
8. Была ли жизнь Юшки бессмысленной и бесполезной? (Смысл его жизни был в любви к людям, которая по словам апостола Павла «долготерпима, не завидует, не ищет своего, не радуется неправде, а сорадуется истине, никогда не перестает»).

Интерактивная работа:

- Представьте, что жители города решили что-то сделать в память о Юшке. Нарисуйте или расскажите, что сделали бы люди «В память о добром человеке».

IV. Подведение итогов урока.

«Возлюби ближнего своего, как самого себя». Ведь в каждом человеке есть внутренний мир, достойный любви и уважения.

V. Домашнее задание.

1. Прочитать притчу о добром самаритянине.
2. Подумайте и напишите, когда и в каких ситуациях вам больше всего нужна любовь ближних? (Когда я болею, расстроен, обижен, что-то не получается...)